

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вадьковская средняя общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

От «\_\_30\_\_» \_\_08\_\_2024 года

№ \_\_268\_\_ /од

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2024-2025 учебном году  
в МБОУ Вадьковская СОШ**

Во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 г № 03-1553 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и на основании приказа Департамента образования и науки Брянской области от 10.09.2024 г № 1148, и на основании приказа УОА Погарского района» Об утверждении муниципального плана мероприятий по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Погарского района на 2024-2025 учебный год» от 30 сентября 2024 г, № 183

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Вадьковская СОШ на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).

2. Утвердить график проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году, в МБОУ Вадьковская СОШ (Приложение №2).

3. Определить ответственным в МБОУ Вадьковская СОШ за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – ответственный за функциональную грамотность) заместителя директора по УВР Живанкову Наталью Викторовну.

4. Определить ответственными за направления функциональной грамотности следующих педагогов:

Математическая грамотность	Алейникова Г.Н.	Учитель математики
Финансовая грамотность	Цыганкова И.Ю.	Учитель математики и информатики
Естественно-научная грамотность	Ковгунова А.Н.	Учитель биологии и географии
Читательская грамотность	Горелова В.В.	Учитель русского языка и литературы
Глобальные компетенции	Зубарева С.И.	Учитель обществознания и истории
Креативное мышление	Филонова Е.А.	Ио заместителя директора по ВР

5. Назначить техническим специалистом учителя информатики Цыганкову И.Ю.

6. Всем педагогам включить в проведение уроков вопросы формирования функциональной грамотности, приступить к активному использованию материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» – все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

7. Заместителю директора по УВР, Живанковой Н.В., сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов.

8. Заместителю директора по УВР, Живанковой Н.В., сформировать базу данных учителей МБОУ Вадьковская СОШ, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2024-2025 учебном году

9. По согласованию с УОА директору школы Цыганковой И.Ю. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности;

10. Руководителям МО актуализировать планы работы школьных методических объединений с учетом вопросов функциональной грамотности.

11. Ответственному за ведение школьного сайта, Живанковой Н.В., разместить информацию по функциональной грамотности в разделе школьного сайта «Функциональная грамотность».

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ И.Ю. Цыганкова

С приказом ознакомлены:

Цыганкова И.Ю.		
Живанкова Н.В.		
Филонова Е.А.		
Ковгунова А.Н.		
Горелова В.В.		
Алейникова Г.Н.		
Зубарева С.И		

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ Вадьковская СОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
5	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Август	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»	Заместитель директора по УВР, педагоги
6	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности</li> </ul>	Заместитель директора по УВР

	цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО		<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности</li> <li>– практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</li> </ul>	
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители

11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
12	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги

2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»), РЭШ	1 раз в полугодие	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 7–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года по мере необходимости	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная</li> </ul>	Замдиректора по УВР

			грамотность »	
8	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
9	Вебинар «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Январь	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО
10	Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Октябрь	семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
11	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная, математическая, читательская грамотность в 8-9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–7-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
12	Проведение внеклассных	В течение года	Справки по итогам	Руководители

	мероприятий, формирующих глобальные компетенции		посещения внеклассных мероприятий	МО учителей
13	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам.директора по УВР
14	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам.директора по УВР
15	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
16	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
17	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
18	Методическая неделя функциональной грамотности	24.02.2025-по 28.02.2025 г	Обмен опытом, проведение мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества	Май	Анализ результатов	Заместитель

	результатов учеников на всероссийских проверочных работах		ВПП	директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп

**График проведения диагностических работ по функциональной грамотности в  
2024-2025 учебном году , В МБОУ Вадьковская СОШ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
1	Стартовая комплексная метапредметная диагностическая работа	Октябрь	5	Ковгунова А.Н.,
			10	Живанкова Н.В.
2	Диагностическая работа по финансовой грамотности	Октябрь	8,9	Цыганкова И.Ю
3	Диагностическая работа по математической грамотности	Ноябрь	8,9	Алейникова Г.Н
4	Диагностическая работа по читательской грамотности	Ноябрь	8,9	Цыганкова И.Ю.
5	Диагностическая работа по естественно-научной грамотности	Ноябрь	8,9	Живанкова Н.В, Ковгунова А.Н.
6	Диагностическая работа по математической грамотности	Декабрь	7	Сосик Л.В.
7	Диагностическая работа по читательской грамотности	Декабрь	7	Филонова Е.А.
8	Диагностическая работа по естественно-научной грамотности	Декабрь	7	Ковгунова А.Н.
9	Диагностическая работа по читательской грамотности	Декабрь	6	Горелова В.В.
10	Проведение письменной работы на межпредметной основе по читательской грамотности	Декабрь	10	Живанкова Н.В.
11	Диагностическая работа по формированию глобальных компетенций	Декабрь	5	Зубарева С.И.
12	Диагностическая работа по формированию глобальных компетенций	Декабрь	6	Зубарева С.И.
13	Диагностическая работа по формированию креативного	Январь	5	Филонова Е.А.

	мышления			
14	Диагностическая работа по формированию креативного мышления	Январь	6	Филонова Е.А.
15	Диагностическая работа по формированию креативного мышления	Январь	7	Филонова Е.А.
16	Практическая работа в сочетании с компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	Февраль	8 , 10	Цыганкова И.Ю.
17	Диагностическая работа по читательской грамотности	Февраль	2	Борисенко Н.Н.
18	Диагностическая работа по читательской грамотности	Февраль	3	Поцукова Л.М.
19	Диагностическая работа по читательской грамотности	Февраль	4	Зюнева Л.Н.
20	Олимпиада по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, глобальные компетенции, креативное мышление)	24.02.2025-28.02.2025	5-9 класс	Ответственные за направления ФГ
21	Диагностическая работа по математической грамотности	Март	5	Алейникова Г.Н.
22	Диагностическая работа по математической грамотности	Март	6	Сосик Л.И.
23	Диагностическая работа по математической грамотности	Март	7	Сосик Л.И.
24	Диагностическая работа по математической грамотности	Март	8,9	Алейникова Г.Н
25	Диагностическая работа по читательской грамотности	Март	8,9	Горелова В.В.
26	Диагностическая работа по естественно-научной грамотности	Март	8,9	Живанкова Н.В, Ковгунова А.Н.

