

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вадьковская средняя общеобразовательная школа

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработана в соответствии с ФГОС НОО и реализуется 2 года в 3 и 4 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу *внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»*

Рабочая программа *учебного курса внеурочной деятельности* является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе .

Дата: 29.08.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Муниципальное образование Погарский район
МБОУ Вадьковская СОШ

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей естественно-
научного и математического
цикла

Протокол № 1 _____
от « 29 _____ » _____ 08_2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Живанкова Н.В.
от « 29 _____ » _____ 08_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

для начального общего образования

Срок реализации: 2 года (с 3 по 4 класс)

Составитель:

Цыганкова И.Ю., учитель информатики

Выписка верна. 31.08.2023 года

Директор школы И.Ю. Цыганкова

п. Вадьковка 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты и предметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественно-деятельного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

3 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Песня ветра». Знакомство с понятием: дружелюбие.

Тема 2. Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор
Социальная практика.

Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность
Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Просмотр фильма «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыстие
Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Честь имею» Знакомство с понятием: честь.
Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)
Социальная практика

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)
Социальная практика.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

4 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Первое дело»». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд.

Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам.

Социальная практика.

Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием:

благодарность, признательность

Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Просмотр фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятием: милосердие.

Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

Тема 7. Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

Форма организации: Просмотр фильмов, социальная практика, проведение акций, выставок, участие в социальных проектах и общественно-важных делах

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальная

3. Тематическое планирование , в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для 3-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

3 класс

№	Название раздела	Количество часов
	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ	1
	РАЗДЕЛ 2. ЗНАКОМСТВО С КИНОКАРТИНАМИ	16
1	Киноурок «Песня ветра».	1
2	Киноурок «Три солнца»	2
3	Киноурок «Трудный выбор»	2
4	Киноурок «Сновым годом, Раиса Родионовна»»	1
5	Киноурок «За рукус Богом»	2
6	Киноурок «Честь имею»	2

7	Киноурок «8 Марта»	2
8	Киноурок «Стеша	2
9	Киноурок «Редкий вид»	2

4 класс

№	Название раздела	Количество часов
	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ	1
	РАЗДЕЛ 2. ЗНАКОМСТВО С КИНОКАРТИНАМИ	16
1.	Киноурок «Первое дело».	2
2.	Киноурок «Другой мир	2
3.	Киноурок «Пять дней»	2
4.	Киноурок «Новым годом, Раиса Родионовна	1
5.	Киноурок «Музыка внутри»	2
6.	Киноурок «Звезды из колодца»	2
7.	Киноурок «8 марта»	1

8.	Киноурок «Стеша»	2
9.	Киноурок «Редкий вид»	2

