

Принят на заседании
педагогического совета
от 22.03.2024 г., протокол № 4

Утверждено
приказом № 159/од от 10.03.2024 г
Директор школы И.Ю. Цыганкова



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вадьковская средняя общеобразовательная школа Погарского
района Брянской области
по итогам 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вадьковская средняя общеобразовательная школа Погарского района Брянской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Вадьковская СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вадьковская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|---|---|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вадьковская средняя общеобразовательная школа |
| 2. Юридический адрес | 243558 Брянская область Погарский район д. Вадьковка, ул. Пролетарская, 1 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон 8(48349)95369 -электронная почта – vadkovka@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://pgr-vdk.sch.b-edu.ru |
| 4. Учредитель | Администрация Погарского района Брянской области |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УВР | Цыганкова Ия Юрьевна Живанкова Наталья Викторовна |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав утвержден постановлением администрации Погарского района от 07.12.2015г №690 |
| 7. Лицензия | Серия 32Л01 № 0002892 Дата выдачи 10 августа 2016 года № 4157 Срок действия бессрочно |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32А05 № 0000259 Дата выдачи 22 сентября 2016 года Срок действия 14 марта 2025 года |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Совет школы, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет |

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Вадьковская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные докумен^тации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вадьковская

средняя общеобразовательная школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 39 | 4 | 34 | 4 | 38 |
| ООО | 5 | 57 | 5 | 56 | 5 | 55 |
| СОО | 2 | 11 | 2 | 13 | 2 | 15 |
| итого | 11 | 107 | 11 | 103 | 11 | 108 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 2 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 3 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | 1 | 8 | 8 | 0 |
| итого | 4 | 38 | 38 | 0 |
| 5 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 6 | 1 | 11 | 11 | 0 |
| 7 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| 8 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 9 | 1 | 8 | 8 | 0 |
| итого | 5 | 55 | 55 | 0 |
| 10 | 1 | 7 | 7 | 0 |
| 11 | 1 | 8 | 8 | 0 |
| итого | 2 | 15 | 15 | 0 |
| ВСЕГО | 11 | 108 | 108 | 0 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается стабильность контингента учащихся в ОУ

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ Вадьковская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях. За первое полугодие 2023-2024 учебного года:

| Количество обучающихся на начало года | | | Количество обучающихся на конец года | | |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------|------------|-------------|
| I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |
| 37 | 54 | 15 | 38 | 55 | 15 |

| Количество учащихся закончивших 1 полугодие 23-24 уч.года на "отлично" | | | Количество учащихся, закончивших 1 полугодие 23-24 уч.года с одной "3" | | | Количество обучающихся на "4" и "5" | | |
|--|------------|-------------|--|------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------|
| I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |
| 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 8 | 21 | 3 |

| Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету | | | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам | | |
|---|------------|-------------|--|------------|-------------|
| I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сохранность качества знаний по классам за пять лет

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 1 полугодие 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| | | | | 2 кл. 40 |
| | | | 2 кл. 50 | 3 кл. 33 |

| | | | | | | | |
|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|------|
| | | 2 кл. | 75 | 3 кл. | 43 | 4 кл. | 37 |
| | | 2 кл. | | 3 кл. | 60 | 4 кл. | 60 |
| 2 кл. | | 3 кл. | 30,76 | 4 кл. | 38 | 5 кл. | 36,3 |
| 3 кл. | 42,8 | 4 кл. | 50 | 5 кл. | 54,5 | 6 кл. | 45,5 |
| 4 кл. | 42,8 | 5 кл. | 57,14 | 6 кл. | 46,15 | 7 кл. | 64,3 |
| 5 кл. | 42,8 | 6 кл. | 71,4 | 7 кл. | 83,3 | 8 кл. | 37,5 |
| 6 кл. | 36,3 | 7 кл. | 18,18 | 8 кл. | 17 | 9 кл. | 17 |
| 7 кл. | 50 | 8 кл. | 33,3 | 9 кл. | 46 | 10 кл. | 50 |
| 8 кл. | 37 | 9 кл. | 50 | 10 кл. | 100 | 11 кл. | 100 |
| 9 кл. | 56 | 10 кл. | 71,4 | 11 кл. | 71,42 | | |
| 10 кл. | 66,6 | 11 кл. | 66,6 | | | | |
| 11 кл. | 83,3 | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Проблемы:

По итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года снижено качество знаний в **9 классе**. Основные причины снижения качества знаний учащихся следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.)
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся.

5. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

5.1. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году».

4. Приказ Минпросвещения "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году".

5. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреации. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9 и 11 классов школы доводились результаты контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

6. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на административных совещаниях. Эти данные

использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и

технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

7. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023 год
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за три года

| Предметы | 2022 г. | | | 2023г. | | | 2021 г. | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» |
| Обязательные предметы | | | | | | | | | |
| Русский язык | 13 | 100 | 77 | 12 | 100 | 83 | 12 | 100% | 58% |
| Математика | 13 | 100 | 92 | 12 | 100 | 75 | 12 | 100% | 58% |
| Предметы по выбору | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|---|------|------|
| Общественное образование | 10 | 100 | 90 | 11 | 100 | 36 | 9 | 100% | 78% |
| Физика | | | | | | | | | |
| История | 1 | 100 | 100 | | | | | | |
| Биология | 10 | 100 | 90 | 11 | 100 | 73 | | | |
| Химия | 3 | 100 | 100 | 1 | 100 | 100 | | | |
| Информатика | | | | 1 | 100 | 100 | 1 | 100% | 100% |
| География | | | | | | | 2 | 100% | 100% |
| Английский язык | 1 | 100 | 100 | | | | | | |

Сравнительный анализ итогов выпускных экзаменов за 3 года:

| Учебный год | Количество экзаменуемых | Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|-------------------------|--|-----------------|
| 2019 | 7 | 5 | 71% |
| 2020 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021 | 12 | 7 | 58% |
| 2022 | 13 | 10 | 77% |
| 2023 | 12 | 5 | 42% |

8. Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

9. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-го класса за 2022 – 2023 учебный год.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11^М классе обучалось 5 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ о среднем (полном) общем образовании соответствующего образца.

Результаты экзаменов по русскому языку представлены в таблице:

| Учебный | Количество выпускников | Средний балл | Средний | Максима |
|---------|------------------------|--------------|---------|---------|
|---------|------------------------|--------------|---------|---------|

| год | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | балл итоговых отметок | льный балл по школе |
|------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 2019-2020 | 109 | 4 | 69 | 68,25 | 4,25 | 91 |
| 2020-2021 | 87 | 3 | 67 | 60,66 | 3,7 | 67 |
| 2021-2022 | 104 | 7 | 63,5 | 60,71 | 3,7 | 76 |
| 2022-2023 | 101 | 5 | 67 | 54,2 | 4 | 61 |

Результаты экзаменов по математике (профильный уровень) представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 79 | 1 | 47,7 | 23 | 4 | 23 |
| 2020-2021 | 51 | Не сдавали | 58 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021-2022 | 52 | 3 | 58,2 | 62 | 4 | 70 |
| 2022-2023 | 52 | 4 | 54,2 | 44,5 | 4 | 58 |

Результаты экзаменов по математике (базовый уровень) представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | Не сдавали | Не сдавали | - | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2020-2021 | Не сдавали | Не сдавали | - | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021-2022 | 52 | 4 | 14,3 | 14 | 3,8 | 5 |
| 2022-2023 | 48 | 1 | 13,8 | 12 | 4 | 4 |

10. ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Результаты экзаменов по биологии представлены в таблице:

| Учебный | Количество выпускников | Средний балл | Средний | Максимальный |
|---------|------------------------|--------------|---------|--------------|
|---------|------------------------|--------------|---------|--------------|

| год | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | балл итоговых отметок | балл по школе |
|-----------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| 2019-2020 | 37 | 2 | 53,1 | 55,5 | 5 | 56 |
| 2020-2021 | 19 | Не сдавали | 67,3 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021-2022 | 21 | 2 | 45 | 46 | 4,5 | 59 |

Результаты экзаменов по химии представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|-------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 18 | 2 | 60,9 | 43 | 5 | 59 |
| 2020-2021 | 17 | Не сдавали | 63 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021-2022 | 14 | 1 | 57,4 | 44 | 4 | 44 |

Результаты экзаменов по литературе представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|-------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 5 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2020-2021 | 2 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021-2022 | 6 | 1 | 50 | 42 | 5 | 42 |

Результаты экзаменов по обществознанию представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 52 | 1 | 50,8 | 42 | 4 | 42 |
| 2020-2021 | 46 | 3 | 55 | 51,3 | 4 | 57 |
| 2021-2022 | 59 | 3 | 57 | 37 | 4 | 44 |
| 2022-2023 | 47 | 4 | 52,7 | 48 | 4 | 55 |

Результаты экзаменов по физике представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|-------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 36 | 1 | 48,9 | 41 | 4 | 41 |
| 2020-2021 | 24 | Не сдавали | 55 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021-2022 | 26 | 2 | 46 | 46,5 | 5 | 47 |

Результаты экзаменов по истории представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|-------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 12 | 1 | 46,8 | 37 | 4 | 37 |
| 2020-2021 | 15 | 3 | 52,9 | 33,3 | 4 | 50 |
| 2021-2022 | 12 | Не сдавали | 51 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |

Результаты экзаменов по информатике представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 12 | 1 | 42,3 | 20 | 5 | 20 |
| 2020-2021 | 5 | Не сдавали | 60,5 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2021-2022 | 6 | Не сдавали | 54 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2022-2023 | 8 | 1 | 44,5 | 51 | 4 | 51 |

Результаты экзаменов по иностранным языкам представлены в таблице:

| Учебный год | Количество выпускников | | Средний балл | | Средний балл итоговых отметок | Максимальный балл по школе |
|-------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | По Погарскому району | По МБОУ Вадьковская СОШ | | |
| 2019-2020 | 5 | Не сдавали | 55,6 | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| 2020-2021 | 3 | 1 | 47,3 | 25 | 4 | 25 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|----|----|---|----|
| 2021-2022 | 7 | 1 | 48 | 20 | 5 | 20 |
|-----------|---|---|----|----|---|----|

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися. Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

11. Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

12. Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы за три года

| Предмет | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| | Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Кол-во сдававших | Средний балл по школе |
| Русский язык | 7 | 60,71 | 4 | 54,2 | 3 | 60,66 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 62 | 4 | 44,5 | | |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 1 | 4 | | |
| Обществознание | 3 | 37 | 4 | 48 | 3 | 51,3 |
| Биология | 2 | 46 | | | | |
| Физика | 2 | 46,5 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----|----------|-----------|---|----|
| Химия | 1 | 44 | | | | |
| Английский язык | 1 | 20 | | | 1 | 25 |
| История | | | | | 3 | 41 |
| География | | | | | | |
| Литература | 1 | 42 | | | | |
| Информатика | | | 1 | 51 | | |

При сравнении результатов школы в 2021 и 2022 году, по сравнению с 2022 годом наблюдается понижение качества знаний по предметам: русский язык. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2023 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов; разработанных специалистами «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике

повторения,

рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн

ресурсов для развития

навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить

достижения поразличным

предметам ЕГЭ, например «Мои достижения»;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе;

- шире использовать и транслировать возможности участия

учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;

- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана,

максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной

работы по предметам.

13. На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение

информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

13.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- ВПР
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

13.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие ученики 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020/ 21 | 2021/ 22 | 2022\ 23 | 2023\ 24 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 48 | 50 | 56 | 41 |

Вывод: в на протяжении трех лет наблюдается положительная динамика увеличения числа обучающихся желающих участвовать в ВОШ по предметам.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в

2023/24 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах |
|------------------|---|----------------------------------|--|
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (69 учащихся)) | 7 | 10,1% |
| 2 | Биология (5–11-е классы 69 учащихся)) | 11 | 15,9 % |
| 3 | География (5–11-е классы (69 учащихся)) | 6 | 8,6 % |
| 4 | Искусство (5–11-е классы (69 учащихся)) | 7 | 10,1 % |
| 5 | История (5–11-е классы (69 учащихся)) | 10 | 14,4 % |
| 6 | Литература (5–11-е классы (69 учащихся)) | 8 | 11,6 % |
| 7 | Математика (4–11-е классы (77 учащихся)) | 17 | 22,1% |
| 8 | Обществознание (6–11-е классы (58 учащихся)) | 7 | 11,8 % |
| 9 | ОБЖ (5–11-е классы (69 учащихся)) | 10 | 14,4 % |
| 10 | Право (9–11-е классы (24 учащихся)) | 2 | 8,7 % |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы (77 учащихся)) | 10 | 12,9% |
| 12 | Физика (7–11-е классы (48 учащихся)) | 9 | 18,8 % |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы (69 учащихся)) | 5 | 7,2 % |
| 14 | Химия (7–11-е классы (48 учащихся)) | 6 | 12,5 % |
| 15 | Информатика (5-11-е классы (69 учащихся)) | 10 | 14,4% |
| 16 | Астрономия (5-11 класс (69 учащихся)) | 11 | 15,9 % |
| 17 | Технология (5-11 класс(69 учащихся)) | 5 | 7,2 % |
| 18 | Экономика(5-11 класс(69 учащихся)) | 3 | 4,3 % |
| ИТОГО | | 144 | |

Вывод: количество участников олимпиады по предметам пропорционально классам. В основном от каждого класса по два-три человека.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года

| № | Наименование | Количество участников |
|----------|---------------------|------------------------------|
|----------|---------------------|------------------------------|

| п/п | предмета | 2021/22 учебный год | 2022\23 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Русский язык | 22 | 16 | 10 |
| 2 | Литература | 17 | 16 | 8 |
| 3 | Английский язык | 16 | 13 | 7 |
| 4 | Технология | 10 | 13 | 5 |
| 5 | Математика | 24 | 15 | 17 |
| 6 | История | 16 | 13 | 10 |
| 7 | Обществознание | 12 | 12 | 7 |
| 8 | Биология | 14 | 14 | 11 |
| 9 | Химия | 7 | 8 | 6 |
| 10 | Физика | 6 | 11 | 9 |
| 11 | География | 11 | 14 | 6 |
| 12 | ОБЖ | 9 | 15 | 10 |
| 13 | Физическая культура | 15 | 14 | 5 |
| 14 | Астрономия | 6 | 4 | 11 |
| 15 | Право | 6 | 6 | 2 |
| 16 | Информатика | 11 | 10 | 10 |
| 17 | Экономика | - | - | 3 |
| 18 | Искусство | - | - | 7 |
| ВСЕГО: | | 204 | 194 | 144 |

Вывод: количество участников школьного этапа уменьшилось на 50 человек. Есть увеличение по математике, астрономии, искусству, экономике.

Причины:

- обучающиеся не явились на олимпиаду по болезни
- От каждого класса было представлено по 2-3 обучающегося.

2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиаде по экономике и искусству .

| № | Общеобразовательный предмет | Класс | Сроки |
|---|-----------------------------|-------|------------|
| 1 | Физика | 7-11 | 27.09.2023 |
| 2 | Химия | 7-11 | 04.10.2023 |
| 3 | Астрономия | 5-11 | 06.10.2023 |
| 4 | Биология | 5-11 | 11.10.2023 |
| 5 | Математика | 7-11 | 17.10.2023 |
| 6 | Математика | 4-6 | 18.10.2023 |
| 7 | Информатика | 5-11 | 25.10.2023 |

| № | Предметы | Участники | Комплект | Единые дни |
|---|----------|-----------|----------|------------|
|---|----------|-----------|----------|------------|

| п/п | | | заданий | проведения |
|-----|---------------------|--------|---|------------|
| 1 | Экономика | 5 – 11 | 5-7, 8-9, 10-11 кл. | 15.09 |
| 2 | Искусство | 5 – 11 | 5-6, 7-8, 9, 10-11 кл. | 15.09 |
| 3 | Русский язык | 4 – 11 | 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 кл. | 19.09 |
| 4 | Право | 9 – 11 | 9-11 кл. | 20.09 |
| 5 | География | 5 – 11 | 5-6, 7-8, 9-11 | 22.09 |
| 6 | Физическая культура | 5 – 11 | 5-6, 7-8, 9-11 | 26.09 |
| 7 | Технология | 5 – 11 | 5-6, 7-8, 9, 10-11 (мальчики, девочки) | 29.09 |
| 8 | Обществознание | 6- 11 | 6, 7-8, 9- 11 кл. | 09.10 |
| 9 | История | 5 – 11 | 5-6, 7-8, 9, 10-11 кл. | 10.10 |
| 10 | ОБЖ | | 5-6, 7-8, 9, 10-11 кл. | 13.10 |
| 11 | Английский язык | 5 – 11 | 5-6, 7-8, 9-11 кл. | 20.10 |
| 12 | Литература | 5 – 11 | 5-6, 7-8, 9, 10-11 кл. | 24.10 |

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (на базе МБОУ Вадьковская СОШ):

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|--------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 10 | 6 | 4 |
| 2 | Литература | 8 | 2 | 3 |
| 3 | Английский язык | 7 | 4 | 2 |
| 4 | Технология | 5 | 0 | 1 |
| 5 | История | 10 | 4 | 1 |
| 6 | Обществознание | 7 | 3 | 1 |
| 7 | География | 6 | 3 | 3 |
| 8 | ОБЖ | 10 | 5 | 1 |
| 9 | Физическая культура | 5 | 2 | 3 |
| 10 | Право | 2 | 1 | 0 |
| 11 | Искусство | 7 | 2 | 0 |
| 12 | Экономика | 3 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 80 | 33 | 20 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, право, экономика. Почти по всем предметам, кроме технологии (не все выполняли практическую часть, только тест).

Таблица № 5. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году (онлайн на базе Образовательного центра «Сириус»):

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------|-----------------------|---------------------|------------------------|
|-------|---------|-----------------------|---------------------|------------------------|

| | | | | |
|--------------|-------------|-----------|----------|----------|
| 1 | Математика | 17 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 11 | 0 | 0 |
| 3 | Химия | 6 | 1 | 1 |
| 4 | Физика | 9 | 0 | 0 |
| 5 | Астрономия | 11 | 0 | 0 |
| 6 | Информатика | 10 | 0 | 0 |
| Итого | | 64 | 1 | 1 |

Задания были очень высокой сложности. Школа у нас реализует программы по предметам базового уровня 4-9 класс. В 10-11 классах профиль социально-экономический и универсальный предмет углубленный –математика, обществознание. По химии есть улучшение результатов: 1 призер и 1 победитель. По остальным предметам нет. Но тем не менее, обучающиеся старались и процент нулевых работ очень низкий.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) |
|-------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| | | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/2024 учебный год | |
| 1 | Русский язык | 8 | 5 | 4 | -1 |
| 2 | Литература | 7 | 3 | 3 | = |
| 3 | Английский язык | 7 | 0 | 2 | +2 |
| 4 | Технология | 6 | 1 | 1 | = |
| 5 | Математика | 5 | 0 | 0 | = |
| 6 | История | 6 | 0 | 1 | +1 |
| 7 | Обществознание | 6 | 2 | 1 | -1 |
| 8 | Биология | - | 0 | 0 | = |
| 9 | Химия | 2 | 0 | 1 | +1 |
| 10 | Физика | 1 | 0 | 0 | = |
| 11 | География | 6 | 4 | 3 | -1 |
| 12 | ОБЖ | 4 | 4 | 1 | -3 |
| 13 | Физическая культура | 6 | 6 | 3 | -3 |
| 14 | Астрономия | 1 | 0 | 0 | = |
| 15 | Право | 2 | 0 | 1 | +1 |
| 16 | Информатика | - | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Экономика | 0(не принимали участие) | 0(не принимали участие) | 1 | +1 |

| | | | | | |
|-------|-----------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
| 18 | Искусство | 0(не принимали участие) | 0(не принимали участие) | 0 | = |
| Всего | | 67 | 25 | 22 | -3 |

Вывод: в течение 3 лет наблюдается снижение количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, технологии, географии, обществознанию, В 2023-2024 учебном году, в сравнении и 2022-2023 учебным годом снижение результатов не такое большое. (3 к 42). По предметам: ОБЖ, физическая культура количество победителей снизилось на половину и более. Как и в прошлом году нет победителей по биологии, информатике, астрономии, математике, физике. Есть улучшение результатов по английскому языку, экономике, праву, химии и истории.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 года по предметам

| № п/п | Наименование предмета | Количество призеров | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом) |
|--------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| | | 2021/22 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | |
| 1 | Русский язык | 9 | 6 | 6 | = |
| 2 | Литература | 8 | 5 | 2 | -3 |
| 3 | Английский язык | 6 | 1 | 4 | +3 |
| 4 | Технология | 4 | 1 | 0 | -1 |
| 5 | Математика | 4 | 0 | 0 | = |
| 6 | История | 5 | 3 | 4 | +1 |
| 7 | Обществознание | 6 | 6 | 3 | -3 |
| 8 | Биология | 0 | 2 | 0 | -2 |
| 9 | Химия | 0 | 0 | 1 | +1 |
| 10 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | География | 5 | 4 | 3 | -1 |
| 12 | ОБЖ | 4 | 8 | 5 | -3 |
| 13 | Физическая культура | 5 | 8 | 2 | -6 |
| 14 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Право | 2 | 1 | 1 | = |
| 16 | Информатика | 0 | 0 | 0 | = |
| 17 | Экономика | 0(не принимали участие) | 0(не принимали участие) | 1 | +1 |
| 18 | Искусство | 0(не принимали участие) | 0(не принимали участие) | 2 | +2 |
| Всего | | 58 | 35 | 34 | -1 |

Вывод в течение 3 лет наблюдается снижение количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, технологии, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ, физической культуре. В 2023-2024 учебном году, в сравнении и 2022-2023 учебным годом прирост наблюдается по английскому языку, истории, химии, экономике, искусству. По предмету русский язык

количество призеров прежнее. Как и в прошлом году нет призеров по физике, астрономии, информатике, математике.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023\24 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей | 67 | 25 | 22 |

Вывод: наблюдается тенденция к балансировке общего числа победителей. Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023\24 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Количество призеров | 58 | 35 | 34 |

Вывод: наблюдается тенденция балансировке общего числа призеров. Общее количество призеров по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 10. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023\24 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 125 | 60 | 56 |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 4 человека.

Общий вывод:

Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) уменьшилось в этом году на 4 человека

Общее количество участников увеличилось на 2 человека.

Количество победителей и призеров снизилось не значительно. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ, от общего числа принявших участие, составил 38,8 %, в прошлом году 31%, что говорит о повышении качества.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют и победители и призеры. Процент обучающихся не преодолевших 50% порог-40%(49 учащихся) В 4-11 классах нашей школы обучается 77 обучающихся. Практически одни и те же обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. В этот промежуток учебного времени, обучающиеся писали входную и стартовую диагностику. Многие потенциальные участники олимпиады в это время были серьезно больны. Все это ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка к обучающихся к выполнению домашних заданий повышенной сложности.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ Вадьковская СОШ в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году, утвержденного Управлением образования администрации Погарского района составлен список призеров учащихся МБОУ Вадьковская СОШ. Отдельные обучающиеся нашей школы были включены в списки участников муниципального этапа на основе баллов представленных УОА

Таблица 1. Призеры и участники муниципального этапа ВОШ обучающихся МБОУ Вадьковская СОШ

| № | Предмет | Клас с | ФИО | Дата проведения | Статус | Учитель |
|---|------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | Искусство (МХК) | 11 | Дудакова Анастасия Дмитриевна | 10.11.23 | Участник | Зубарева Светлана Ивановна |
| 2 | География | 8 | Марченко Никита Михайлович | 10.11.2022 | Участник | Ковгунова Александра Николаевна |
| | | 7 | Осипенко Дарина Евгеньевна | | Участник | Ковгунова Александра Николаевна |
| | | 9 | Храменок Евгения Олеговна | | Участник | Ковгунова Александра Николаевна |
| | | 11 | Игрунина Алина Николаевна | | ПРИЗЕР | Ковгунова Александра Николаевна |
| 3 | Физическая культура | 7 | Гиман Елизавета Евгеньевна | 11.11.2022 | Участник | Бобок Александр Петрович |
| | | 7 | Цыганков Ярослав Витальевич | | ПОБЕДИТЕЛЬ | Бобок Александр Петрович |
| | | 8 | Дмитроченко Никита Михайлович | | Участник | Бобок Александр Петрович |
| 4 | Обществознани е | 8 | Наумова Вера Викторовна | 11.11.2022 | - | Зубарева Светлана Ивановна |
| 5 | Экономика | 10 | Дмитроченко Никита Михайлович | 17.11.23 | Участник | Метлицкий Василий Сергеевич |
| | | 11 | Кривоzub Дарья Сергеевна | | Участник | Метлицкий Василий Сергеевич |
| 6 | Химия | 9 | Храменок Евгения Олеговна | 17.11.23 | Участник | Живанкова Наталья Викторовна |
| 7 | Литература | 8 | Наумова Вера Викторовна | 18.11.2023 | Участник | Горелова Вера Васильевна |
| | | 8 | Ковалева Ксения Витальевна | | ПРИЗЕР | Горелова Вера Васильевна |
| | | 11 | Кривоzub Дарья Сергеевна | | ПРИЗЕР | Филонова Елена Александровна |
| 8 | Английский язык | 11 | Сидоренко Софья Павловна | 24.11.23 | ПРИЗЕР | Кобышева Мария Васильевна |
| | | 9 | Штельмухов | | Участник | Кобышева |

| | | | | | | |
|----|--------------|----|------------------------------|------------|----------|------------------------------|
| | | | Владислав Сергеевич | | | Мария Васильевна |
| 9 | ОБЖ | 8 | Ковалева Ксения Витальевна | 25.11.23 | Участник | Живанкова Наталья Викторовна |
| | | 9 | Титов Анатолий Леонидович | | Участник | Живанкова Наталья Викторовна |
| | | 9 | Козлова Варвара Сергеевна | | Участник | Живанкова Наталья Викторовна |
| 10 | Право | 10 | Володькин Егор Александрович | 25.11.23 | Участник | Метлицкий Василий Сергеевич |
| 11 | Русский язык | 7 | Цыганков Ярослав Витальевич | 01.12.2023 | Участник | Горелова Вера Васильевна |
| | | 8 | Ковалева Ксения Витальевна | | Участник | Горелова Вера Васильевна |
| | | 8 | Наумова Вера Викторовна | | Участник | Горелова Вера Васильевна |
| | | 9 | Храменок Евгения Олеговна | | Участник | Горелова Вера Васильевна |
| | | 11 | Сидоренко Софья Павловна | | Участник | Филонова Елена Александровна |
| 12 | История | 7 | Осипенко Дарина Евгеньевна | 02.12.2023 | - | Зубарева Светлана Ивановна |
| 13 | Информатика | 11 | Игрунина Алина Николаевна | 02.12.2023 | Участник | Цыганкова Ия Юрьевна |
| 14 | Технология | 10 | Володькин Егор Александрович | 01.12.2023 | Участник | Бобок Александр Петрович |
| 15 | | 11 | Игрунина Алина Николаевна | 01.12.2023 | Участник | Бобок Александр Петрович |
| 16 | Астрономия | 11 | Сидоренко Софья Павловна | | Участник | Сосик Людмила Ивановна |

Вывод: в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне победитель-1, призерами стали 4 человека. Ученица 8 Ковалева Ксения стала призером ВсОШ по предмету литература второй год занимает призовое место. По ОБЖ в этом году она выступила не плохо, в сравнении с другими участниками, но места не заняла. Обучающиеся не занявшие призовые места, среди других школ, в рейтинге баллов занимают высокие позиции. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8,11,9 классов. Такие ученики, как Цыганков Ярослав из 7 класса, Наумова Вера, Ковалева Ксения из 8 класса, Храменок Евгения из 9 класса, Володькин Егор из 10 класса, Игрунина Алина, Сидоренко Софья, Кривозуб Дарья из 11 класса, участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

| Предметная область | Количество победителей и призеров |
|--------------------|-----------------------------------|
|--------------------|-----------------------------------|

| | |
|---|---|
| Естественнонаучная (география) | 1 |
| Филология (литература, английский язык) | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура) | 1 |

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя физической культуры, литературы, географии, английского языка.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Количество победителей и призеров | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Количество участников | 50 | 23 | 31 |
| Количество призеров | 0 | 4 | 4 |
| Количество победителей | 0 | 0 | 1 |

Вывод: наблюдается увеличение количества призеров, в сравнении с 2021/22 учебным годом количество призеров увеличилось на 4 человек, количество победителей.

По итогам проведения муниципального этапа ВОШ в Погарском районе, МБОУ Вадьковская СОШ заняла 3 место и была отмечена в приказе от 07.12.2023 № 231 по УОА Погарского района как школа показавшая высокий уровень организации работы с одаренными детьми.

14.

15. 3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ Вадьковская СОШ в 2023 году

3.4.1. Основное общее образование

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Окончили 9-й класс | 12 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 6 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 6 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0 |
| Переход в другую школу | 0 |

3.4.2. Среднее общее образование

| Наименование | Количество |
|---------------------|------------|
| Окончили 11-й класс | 5 |
| Поступили в ВУЗы | 2 |
| Поступили в СПО | 3 |
| Работает | 0 |

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровые условия.

Всего педагогов – 17 (15 основных работников и 2 совместителя)

Имеют высшее педагогическое образование – 15 чел. (88,23 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 2 чел. (11,76 %) Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 чел. (0 %)

Не имеют профессионального образования - 0 чел. (0 %)

Имеют высшую квалификационную категорию – 6

_____ чел
(35,2 %) Имеют первую квалификационную категорию –
11

_____ чел
(64,8 %) Имеют соответствие занимаемой должности – 0
чел. (0 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 0 чел. (0 %)
Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – 0

_____ че
л. (0
%)

Из них прошли переподготовку в области преподаваемых предметов – 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел. (6 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 0 чел.

(0 %) Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 9

чел. (53 %) Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет –

7 чел. (41 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 0 чел. (0 %)
- свыше 30 лет - 7 чел. (41 %)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 17 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 11 чел. (65 %)

Проблемы: Старение коллектива. Низкий уровень притока молодых специалистов.

Управленческие решения: Повысить привлекательность работы учителя, создать условия для реализации собственных способностей, сократить количество «бумажной работы», показать

перспективу диагностической деятельности.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке:

число книг - 2522; фонд учебников - 1 8 9 5

научно-педагогическая и методическая литература – 241

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.3. Психолого-педагогические условия

В школе не организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое должна обеспечивать: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет **1961,2 кв. м.** Возле школы посажен яблоневый сад. Во дворе школы находится здание спортивная площадка и стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, библиотеку, сенсорную комнату.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен ремонт школы в 2021 году. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы

работников.

6. Произведен ремонт школы.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, подключенная на ПЦН с использованием системы передачи извещений через GSM канал связи. Эта сигнализация находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется директором школы. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, волейболу, теннису, занимая призовые места.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

16. 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

17. В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в

соответствии целями и задачами школы на этот учебный год.

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Целью воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная работа [проводилась](#) согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое);
- трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление в школе и классе;
- семейное воспитание;
- контроль за воспитательным процессом;
- работа с классными руководителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях.

| Название конкурса | Уровень | Участник | Руководитель | Итог |
|---|---------------|--|-----------------------------|-----------|
| Веселый карагод | Муниципальный | Творческий коллектив | Филонова Е.А. Сосик Л.И. | 1 место |
| Я вхожу в мир искусств | Муниципальный | Творческий коллектив | Филонова Е.А. | 1 место |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | Муниципальный | 1 класс | Филонова Е.А. | 2 место |
| Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов | Муниципальный | Игрунина Алина, 11 класс | Зубарева С.И. | 1 место |
| Конкурс «В объективе-наставник» | Муниципальный | Игрунина Алина, 11 класс Володькин Егор, 10 класс | Сосик Л.И. | 3 место |
| Бумажная Вселенная | Муниципальный | Усова Алина, 5 класс Погоулай Ксения, 6 класс | Кобышева М.В. | 1 место |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | Муниципальный | Сидоренко Софья, 11 класс | Филонова Е.А. | Дипломант |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | Муниципальный | Хасанов Ярослав, 3 класс | Зюнева Л.Н. | 3 место |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | Муниципальный | Цыганков Ярослав, 7 класс | Горелова В.В. | 2 место |
| Время сказать «Спасибо» педагогу | Всероссийский | Кобышева М.В. | Кобышева М.В. | Участник |
| Муниципальный этап фестиваля ПО «Движения Первых» | Муниципальный | Володькин Егор, 10 класс | Сосик Л.И. | 1 место |
| | Муниципальный | Игрунина Алина, 11 класс | Сосик Л.И. | Участник |
| Региональный чемпионат по оказанию первой помощи | Региональный | Команда старшеклассников | Сосик Л.И. | Участник |
| Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну. | Муниципальный | Команда школьного телевидения «Большая перемена» | Цыганкова И.Ю. | 1 место |
| Я учусь. Я | Региональный | Команда | Цыганкова | участник |

| | | | | |
|--|--------------|--|----------------|---------|
| стремлюсь. Я достигну. | | школьного телевидения «Большая перемена» | И.Ю. | |
| Конкурс проектов по финансовой грамотности | Региональный | Игрунина Алина, 11 класс | Цыганкова И.Ю. | 1 место |
| Дорожный знак на новогодней елке | Областной | Отряд «ЮИД «Светофор» | Цыганкова И.Ю. | 1 место |
| Дорожный знак на новогодней елке | Областной | Котова София, 5 класс | Кобышева М.В. | 3 место |
| Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»» | Районный | Игрунина Алина, 11 класс | Сосик Л.И. | 1 место |
| Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»» | Районный | Потапова Варвара, 6 класс | Сосик Л.И. | 1 место |
| Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»» | Районный | Сидоренко Елизавета, 11 класс | Сосик Л.И. | 3 место |
| Кушай на здоровье! | Районный | Погуляй Ксения, 5 класс | Зубарева С.И. | 2 место |
| Кушай на здоровье! | Районный | Летушова Маргарита, 5 класс | Зубарева С.И. | 3 место |
| Я выбираю ЮИД! | Областной | Отряд «ЮИД «Светофор» | Живанкова Н.В. | 1 место |
| СПАРТАКИДА | Районный | Школьная команда | Бобок А.П. | 3 место |
| Брянский край, навек любимый! | Районный | Целобанова Екатерина, 8 класс | Зубарева С.И. | 1 место |
| Брянский край, навек любимый! | Районный | Летушова Маргарита, 6 класс | Зубарева С.И. | 2 место |
| Брянский край, навек любимый! | Районный | Цыганков Ярослав, 7 класс | Зубарева С.И. | 3 место |
| Брянский край, навек любимый! | Районный | Шевцова Алина, 9 класс | Зубарева С.И. | 2 место |
| Брянский край, навек любимый! | Районный | Володькин Егор, 10 класс | Зубарева С.И. | 2 место |
| ВКС | Районный | Сидоренко Софья, 11 класс | Филонова Е.А. | 2 место |
| ВКС | Районный | Котова София, 5 класс | Горелова В.В. | 2 место |
| ВКС | Районный | Цыганков Ярослав, 7 класс | Горелова В.В. | 2 место |
| ВКС | Районный | Погуляй Ксения, 6 класс | Филонова Е.А. | 3 место |
| ВКС | Районный | Антоненко Екатерина, 3 класс | Коньш Л.В. | 3 место |
| ВКС | Районный | Кривозуб Дарья, 11 класс | Филонова Е.А. | 3 место |
| ВКС | Районный | Ковалева Ксения, 8 класс | Горелова В.В. | 3 место |

| | | | | |
|--|--------------|------------------------------|------------|---|
| Областная спартакиада среди несовершеннолетних | Региональный | Дмитроченко Никита, 10 класс | Бобок А.П. | 1 место (подтягивание на высокой перекладине) |
|--|--------------|------------------------------|------------|---|

- **Гражданско-патриотическое направление:**

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это

- День Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Новогодние праздники
- День Матери
- День Неизвестного солдата
- Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы
- Спортивные соревнования
- Мероприятия, посвященные Дню мальчиков и Дню девочек
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Мероприятия в честь Дня Победы

Акции:

Поздравление ветерана

Акция «Открытка ветерану»

Память Победы

Дорога Памяти

Наследники Победы, посвященные годовщине Победы в ВОВ

«Письмо солдату. Победа без границ».

Сад памяти

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1-4 классов, учащиеся 9-11 классов.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов. Можно отметить воспитательные планы всех классных руководителей.

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.)
- Знакомство с историей и традициями народов России, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы. Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:
- встречи с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы.

18. Общеинтеллектуальное направление:

Цель данного направления: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих коммуникативных способностей, логики мышления, развитие читательского

кругозора.

Для реализации интеллектуального потенциала обучающимся предоставляется возможность проявить себя в очных и заочных предметных неделях, олимпиадах, различных творческих конкурсах: конкурсах сочинений, стихов, исследовательских работ.

Школьные мероприятия:

- День знаний. Общешкольная линейка (1-11 классы)
- Районный конкурс чтецов «Читаем Гришина вместе», посвящённый памяти поэта Леонида Гришина.
- День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (Цыганкова И.Ю.)
- Всероссийские олимпиады школьников (учителя-предметники).

19. Духовно-нравственное направление:

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Работая в этом направлении, проводились следующие мероприятия:

- Международный День мира
 - Классный час, посвящённый трагическим событиям в Беслане
 - Международный День учителя
 - Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек
- «Живая классика» – самый масштабный в России проект по популяризации чтения среди детей, его главная задача – воспитать в подростках любовь к художественной литературе.
- Уроки Мужества, посвящённые годовщине Победы в ВОВ
 - Единые классные часы. Снятие блокады Ленинграда
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 - Всемирный день авиации и космонавтики
 - Вахта памяти «Победа входит в каждый двор»
 - посещение театров, выставок, музеев;

- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, городских мероприятиях
- организация экскурсионных поездок;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района
- проведение киноуроков и уроков финансовой грамотности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

4. Спортивно-оздоровительное направление:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы. Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Ребята старших классов приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

- работа спортивных секций;
- функционирование школьного спортивного клуба «Олимп» - руководитель Бобок А.П.;

- проведение шашечного турнира среди обучающихся 5 класса;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

5. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

20. Цель экологического воспитания школьников:

- углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней;
- воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений;
- чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества.

- Дни защиты от экологической опасности,
- Акция «Кормушка», конкурс фотографий,
- Тематические уроки «День птиц», «День воды», «День земли», «День леса»,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,
- Всемирный день защиты животных,
- Проведение классными руководителями тематических классных часов и бесед: «Заповеди леса», «Редкие растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Прогулки в Природоград», «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля»,
- Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём».

6. Семейное направление:

В Школе создаются все условия для совместной деятельности детей и родителей, в результате которой они раскрывают свои способности, тесно контактируют не только под руководством педагогов, но и в неформальной обстановке. Совместные дела, как известно, сплачивают. Функционирует совет отцов.

Учебно-просветительская деятельность среди родителей осуществляется в ходе лекций, семинаров, родительских собраний, индивидуальных и групповых бесед в течение всего учебного года.

- Родительские собрания по плану;
- Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов;
- Индивидуальная работа с родителями (педагогические практикумы -анкеты и тесты для родителей в течение года;

Классные часы с участием родителей:

- Традиции нашей семьи.
- “Можно” и “нельзя” в нашей семье.
- Презентация личных

достижений ребенка. Семейные

праздники:

- Конкурсные программы с участием семейных команд.
- Спортивные состязания для пап и мальчиков.
- Концертные

программы для мам.

Торжественные линейки:

- Линейки, посвященные Дню знаний - 1 сентября и окончанию школы: 9 и 11 классы;
- Индивидуальные консультации с родителями «тревожных детей»;
- Лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;

7. Лекции по половозрастному воспитанию подростков. Развитие самоуправления:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Память Победы».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 11 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние выступления.

8. Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

На начало учебного года на учете в ПДН никто не состоял. На внутришкольном контроле состоял один учащийся – Потапова Варвара (6 класс) – руководитель Филонова Е.А.

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов, возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

9. Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает социальный педагог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы», «Роль семьи в воспитании детей».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов службы наркоконтроля, медицинской профилактики, Госавтоинспекции УМВД России, отдела ПДН.

Посещение семей – опекунов, семей, обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с библиотекой, детским садом, краеведческим

музеем, управлением образования и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

21. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

100% учащихся заняты дополнительным образованием на базе «Точки Роста»

22. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции.

Школьная библиотека

предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

К основным целям и задачам библиотеки относятся:

1. ЦЕЛИ:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку;

2. ЗАДАЧИ:

1. Эффективно используя внутренние библиотечные ресурсы, способствовать выполнению главной задачи школы – формирование устойчивого интереса к знаниям, развитие творческих способностей школьников через дифференциацию индивидуализации и внедрение активных форм обучения.
2. Путем организации комплексных мероприятий способствовать привитию школьникам любви к чтению, умению самостоятельно работать с книгой.
3. Повысить роль информационного и справочно-библиографического обслуживания учащихся и педагогического коллектива.
 4. Привлечение учащихся к системному чтению.
 5. Добиваться большего охвата учащихся систематическим чтением.
 6. Формировать умение работать с книгой.
 7. Развивать познавательные интересы.
 8. Развивать сотрудничество с центральной и районной библиотеками.
 9. Больше внимания уделять индивидуальной работе с читателями.
10. Создать ситуацию особого ценностного отношения детей к библиотеке, научить пользоваться, сохранять книги, развивать библиотеку, как живой организм.
11. Усилить работу по сохранности книжного фонда библиотеки, повысить

эффективностью его использования.

12. Особое внимание уделять комплектованию фонда, справочной литературы, литературы по внеклассному чтению, учебниками и учебными пособиями.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Цифровые показатели:

| | |
|------------------------|-----|
| Количество учащихся | 108 |
| Количество читателей | 100 |
| Из них: | 15 |
| Учителей и прочих | |
| Учащихся 1-9 классов | 75 |
| Учащихся 10-11 классов | 10 |
| | |

В работе использованы следующие формы работы:

| | |
|------------------------|---|
| Книжные выставки | 4 |
| Библиотечные уроки | 3 |
| Библиотечные обзоры | 4 |
| Беседы, презентации | 5 |
| Викторины, аукционы | 2 |
| Литературные игры, КВН | 4 |

• **Материально-техническое оснащение библиотеки:**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения.

Библиотека оборудована: столами для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами.

Под стеллажи используются шкафы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

• **Библиотека укомплектована:**

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных

библиотек. Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по

тематическим рубрикам.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

23. Работа с фондом учебной литературы.

Поступило учебников –435 экз.

Расстановка фонда учебников произведена по классам.

Все учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы.

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в

сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией.

Но, к

сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

В школьной библиотеке за 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Выставки:

1. Выставка книг «Это нам подарили!» Принимали участие в акции учащиеся школы. За счет подаренных книг наша библиотека пополнилась новыми экземплярами.
 2. Выставка книг «С любовью к животным» по страницам красной книги (к международному дню защиты животных), выставка книг о животных, художественные книги.
 3. Выставка книг (по знаменательным датам писателей):
 - Выставка «Новинки лета» - «Для вас, первоклассники»
 - Выставка рисунков «Герои любимых книг» (1 – 7 класс)
 - Выставки книг:
 - «Группа риска» Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)
- «Ваши права» - День прав человека (10 декабря)
- День Конституции (12 декабря)
- Выставка рисунков «Сказки Пушкина» (1-7 класс)
 - Выставки книг: - 10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина.
 - Выставка ко Дню космонавтики
 - Выставка ко Дню взрыва на Чернобыльской АС

Библиотечные уроки:

- в 1 классах - «Знакомство с библиотекой»
- в 6 - 9 классах «Да, были люди в наше время!...»
- в 1 и 2 классах «Здравствуй, книжки!» -
- в 3 и 4 классах «Структура книги»
- в 6 классе «Рождение и развитие книги»
- в 5-6 классах «Книги эти обо всем на свете» (энциклопедии, словари, справочники)
- в 1-4 классах «Самуил Яковлевич Маршак» (викторина)
- в 1-4 классах «Веселая новогодняя викторина»
- в 7 классе «Уроки по «Красной книге»
- в 1-2 классах «В мире сказок»
- в 3-4 классах «Эти чудесные сказки» (по произведениям Ш. Перро)
- в 1-4 классах «Путешествие по лукоморью»
- в 6-7 классах Викторина-презентация «Богатыри» к Дню защитников Отечества
- в 1-4 классах «Литературное путешествие по произведениям С. Михалкова»
- в 1-2 классах «Как хорошо уметь читать» по произведениям В. Берестова

Мероприятия:

- экскурсия, знакомство с библиотекой для первоклассников (1 класс)
 - Были проведены общешкольные рейды по сохранности школьных учебников.
 - Составление списков должников по художественной литературе.
 - Выдача учебной и художественной литературы
 - Праздничное оформление библиотеки к Новому Году
 - Обновление стенда «Знамениты даты»
 - Литературная викторина. «По сказкам Пушкина» (5-6 кл.)
 - «Реклама книги» для учащихся 6-7-х классов в рамках проекта «Успешное чтение»
- Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь любовь к книге, чтению. И проходят они в театрализованной и игровой формах.

Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях. Каждый раз узнавали что-то новое.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь выставка должна быть яркой и

привлекательной. Тематика выставок разнообразна, особое внимание уделяется юбилейным и памятным датам.

24. Задачи школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

На 2023 – 2024 учебный год планируется провести ряд традиционных мероприятий, а также мероприятия, посвященные знаменательным датам. Планируется проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

25. Дополнительное образование

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон

№124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В рамках действующего плана работы на 2023-2024 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Проводились беседы для родителей по

разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей.

В течение всего 2023-2024 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год были проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам»(5 класс)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (8 класс)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 класс)
- диспут: «Успех в жизни» (9 класс)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (5-9 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемый ребёнок был обеспечен всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и

взаимодействия:

➤ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим, «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», «А, ну-ка, девочки!»;

➤ познавательные-образовательные:

уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

26. 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

27. Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.