

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вадьковская средняя общеобразовательная школа

***Аннотация к рабочей программе***

учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с ФГОС НОО и реализуется 4 года 1-4 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу *внеурочной деятельности «Мир профессий»*

Рабочая программа *учебного курса внеурочной деятельности* является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Дата: 29.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Брянской области**  
**Муниципальное образование Погарский район**  
**МБОУ Вадьковская СОШ**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей филологии и  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
Живанкова Н.В.  
от «29» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

для основного общего образования

Срок реализации: 4 года ( 1-4 класс)

Составитель:

Поцукова Л.М, учитель начальных классов

Борисенко Н.Н., учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023 года

Директор школы И.Ю. Цыганкова

**п. Вадьковка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

**Актуальность.** Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

#### **Условия эффективной реализации** данной программы:

- изменятся методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;

- педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;
- создание пропедевтическаяпрофорориентационной педагогической системы начальной школы;
- использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;
- использование потенциалов микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;
- сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

**Особенностью** данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение пропедевтики профорориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профорориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

## **1.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)**

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

### **Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)**

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расту здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

### **Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)**

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я бы в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

### **Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)**

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

## **2 класс**

### **Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

### **Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

### **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

### **Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)**

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

### **Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

## **3 класс**

### **Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)**

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

### **Раздел 2. Кем работают мои родные?(9 ч.)**

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

### **Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)**

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

### **Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)**

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

## **4 класс**

### **Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

### **Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

### **Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

*Ученика будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

*Ученик научится:*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

*Ученик получит возможность научиться:*

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

***Познавательные:***

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Коммуникативные:***

*Ученик научится:*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Ученик получит возможность научиться:*

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

#### **2 класс**

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

#### **3 класс**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач;
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

#### 4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

### Оценка достижения планируемых результатов

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Обработка полученных материалов может включать классификацию профессий, классификацию мотивов их выбора, сравнение рисунков, ответов, письменных работ, выявление влияния родителей на выбор профессии.

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала обучения.

Ключ к результату усвоения материала:

1-й уровень (70-80%) — 3 балла

2-й уровень (80-90%) — 4 балла

3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

По окончании курса предусмотрено:

- проведение утренняя «Все профессии хороши, выбирай на вкус»;

- изготовление книжек-самоделок «Моя любимая профессия»;

- написание сочинения-рассуждения «Почему мне нравится профессия »;

- презентации проектов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов ,тем	Количество часов всего	Практическое ( лабораторные ) работы	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
	<b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)</b>	10			
1	Введение в тему	1	Не регламентируется	Беседа, наблюдение	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий</a>
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Не регламентируется	Практикум. Ролевая игра	
3	У бабушки в деревне	1	Не регламентируется	Беседа. Викторина	
4	Ловись рыбка	1	Не	Эксперимент,	

			регламентируется	игра.	<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>	
5	Труженики леса	1	Не регламентируется	Наблюдение. Практикум	<a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovaniye.ru)</a>	
6	Хлеб – всему голова	1	Не регламентируется	Викторина. Деловая игра		
7	Профессия овощевод	1	Не регламентируется	Наблюдение. Практикум		
8	Знакомьтесь с агрономом	1	Не регламентируется	Соревнование. Эксперимент		
9	Профессия цветовод	1	Не регламентируется	Наблюдение. Игра (цветы)		
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Не регламентируется	Инсценирование		
	<b>Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)</b>	8				
11	Экскурсия по магазину	1	Не регламентируется	Беседа. Экскурсия		<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovaniye.ru)</a>
12	Кто работает в библиотеке?	1	Не регламентируется	Викторина		
13	Весёлая портняжка	1	Не регламентируется	Коллективное обсуждение Ролевая игра		
14	Расти здоровым	1	Не регламентируется	Соревнование		
15	Я в учителя пойду	1	Не регламентируется	Ролевая игра		
16	Кухонный переполох	1	Не регламентируется	КВН		
17	Причёски такие разные	1	Не регламентируется	Творческая мастерская, работа в группах		
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Не регламентируется	Инсценирование		
	<b>Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)</b>	8				
19	Строим вместе дом	1	Не регламентируется	Практическая работа	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория</a>	
20	У кого мастерок, у кого молоток	1	Не регламентируется	Практикум. Игра		

			руется		<a href="http://proektoria.online">(<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>
21	Весёлый мастерок	1	Не регламентировается	Игросоревнование	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>
22	Профессия водитель	1	Не регламентировается	Ролевая игра	<a href="http://atlas100.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovaniye.ru">moeobrazovaniye.ru</a>)</a>
23	Осторожно огонь	1	Не регламентировается	Беседа. Работа в парах	
24	Я бы в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	Не регламентировается	Виртуальная экскурсия	
25	Профессия шахтёр	1	Не регламентировается	Виртуальная экскурсия	
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Не регламентировается	Творческая работа в группах	
	<b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)</b>	7			
27	Куда уходят поезда	1	Не регламентировается	Беседа Конкурс рисунков	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>
28	Высоко в облаках	1	Не регламентировается	Мини-исследование	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>
29	Космическое путешествие	1	Не регламентировается	Интерактивное занятие	<a href="http://atlas100.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovaniye.ru">moeobrazovaniye.ru</a>)</a>
30	Морское путешествие	1	Не регламентировается	Виртуальная экскурсия	
31	На арене цирка	1	Не регламентировается	Коллективное обсуждение. Групповая работа	
32	Профессии наших родителей	1	Не регламентировается	Проектная деятельность	
33	Кем быть? Каким быть?	1	Не регламентировается	Защита проектно-исследовательских работ	

## 2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов всего	Практические (лабораторные) работы	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)</b>		3			
1	Многообразие мира профессий	1	Не регламентируется	Виртуальная экскурсия	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
2	Многообразие мира профессий	1	Не регламентируется	Проектная деятельность	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	Не регламентируется	Исследовательская работа	
<b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)</b>		5			
4	Садовник, дворник	1	Не регламентируется	Ролевая игра, практикум	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
5	Мастер-цветовод	1	Не регламентируется	Интерактивное занятие	
6	Профессия флорист	1	Не регламентируется	Творческая работа в парах	
7	Знакомьтесь с агрономом	1		Викторина	<a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
8	Профессия овощевод	1	Не регламентируется	Познавательная игра	
<b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)</b>		10			
9	Охранник	1	Не регламентируется	Беседа. Коллективное обсуждение	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
10	Полицейский	1	Не регламентируется	Викторина	
11	Пожарный	1	Не регламентируется	Игра-соревнование	
12	Военный	1	Не регламентируется	Практическая работа в парах	<a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
13	Профессия «Следователь»	1	Не регламентируется	Творческая мастерская	
14	Профессия «Следователь»	1	Не	Ролевая игра	

			регламентируется		
15	Следствие ведут второклассники!	1	Не регламентируется	Познавательная игра	
16	Разведчик	1	Не регламентируется	Групповые исследования	
17	Летчик	1	Не регламентируется	Имитационная игра	
18	Водолаз	1	Не регламентируется	Виртуальная экскурсия	
	<b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)</b>	8			
19	Врач скорой помощи	1	Не регламентируется	Мини-исследование	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
20	Детский врач – педиатр	1	Не регламентируется	Групповая работа	
21	Зубной врач	1	Не регламентируется	Познавательная игра	
22	Кто лечит наши глаза	1	Не регламентируется	Эвристическая беседа	
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	Не регламентируется	Творческая работа. Конкурс рисунков	
24	Врач-хирург	1	Не регламентируется	Викторины с элементами творчества	
25	Врач-кардиолог	1	Не регламентируется	Игра-путешествие	
26	Санитарный врач	1	Не регламентируется	Беседа. Коллективное обсуждение	
	<b>Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)</b>	8			
27	Профессия – учитель	1	Не регламентируется	Ролевая игра	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации</a>
28	Профессия – воспитатель	1	Не регламентируется	Практикум Виртуальная экскурсия	
29	Как помогает логопед	1	Не регламентируется	Практикум. Викторина	
30	Профессия – библиотекарь	1	Не регламентируется	Экскурсия в библиотеку.	

			уется	Практикум	<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>
31	Школьная столовая	1	Не регламентировуется	Творческая работа в группах	
32	Почему в кабинете так чисто?	1	Не регламентировуется	Экспресс-исследование	
33	Школьный доктор	1	Не регламентировуется	Коллективное обсуждение. Ролевая игра	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	Не регламентировуется	Защита исследовательских работ	

### 3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов всего	Практически (лабораторные работы)	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
	<b>Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)</b>	7			
1	Представление о труде взрослых	1	Не регламентировуется	Коллективная беседа.	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>
2	Представление о труде взрослых	1	Не регламентировуется	Самостоятельная работа с текстом	<a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	Не регламентировуется	Виртуальная экскурсия Обсуждение	<a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	Не регламентировуется	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Не регламентировуется	Коллективное обсуждение. Викторина	
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Не регламентировуется	Беседа. Практикум	
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Не регламентировуется	Деловая игра. Практикум	
	<b>Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)</b>	9			
8	Кем работают мои родные?	1	Не регламентировуется	Беседа. Викторина	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	Не регламентировуется	Мини-исследование	<a href="#">Атлас новых профессий</a>
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Не регламентировуется	Практикум	

			уется			<a href="http://atlas100.ru">(<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>	
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1	Не регламентируется	Исследовательская работа		<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>)</a>	
12	Оформление страницы портфолио	1	Не регламентируется	Практикум, творческая работа		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http:// profvibor.ru/</a>	
13	Оформление страницы портфолио	1	Не регламентируется	Выставка			
14	Семейные династии	1	Не регламентируется	Виртуальная экскурсия Обсуждение			
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Не регламентируется	Практикум, творческая работа			
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Не регламентируется	Выставка работ. Обсуждение			
	<b>Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)</b>	7					
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	Не регламентируется	Виртуальная экскурсия Обсуждение		<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>  <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>  <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>)</a>  Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http:// profvibor.ru/</a>	
18	Как рождаются новые профессии	1	Не регламентируется	Мини-исследование			
19	Как рождаются новые профессии	1	Не регламентируется	Групповой проект			
20	Исчезают ли профессии?	1	Не регламентируется	Эвристическая беседа. Практикум			
21	Как приобрести профессию?	1	Не регламентируется	Практическая работа			
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	Не регламентируется	Интерактивное занятие			
23	Обобщение по разделу	1	Не регламентируется	Тестирование. Викторина			
	<b>Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)</b>	11					
24	Сложности выбора профессии	1	Не регламентируется	Исследовательская деятельность			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>  <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>
25	Сложности выбора профессии	1	Не регламентируется	Практическая работа			
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Не регламентируется	Исследовательская деятельность			

27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Не регламентируется	Тренинг	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a> Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Не регламентируется	Творческая работа. Конкурс рисунков	
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Не регламентируется	Инсценирование	
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Не регламентируется	Беседа. Тестирование	
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Не регламентируется	Творческая мастерская	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Не регламентируется	Викторины с элементами творчества	
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Не регламентируется	Проект. Конкурс газет	
34	Защита творческих проектов	1	Не регламентируется	Деловая игра. Выступления	

#### 4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов всего	Практические ( лабораторные ) работы	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
	<b>Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)</b>	9			
1	В гостях у своего «Я»	1	Не регламентируется	Беседа. Практикум	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
2	В гостях у своего «Я»	1	Не регламентируется	Творческая работа	
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Не регламентируется	Коллективное обсуждение	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Не регламентируется	Деловая игра	
5	Великая радость – работа.	1	Не регламентируется	Викторина. Конкурс рисунков	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
6	«Быть нужным людям...»	1	Не регламентируется	Виртуальная экскурсия Обсуждение	

7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Не регламентируется	Беседа. Практикум	Тест. Карта интересов <a href="http://psiho locator.com/">http://psiho locator.com/</a>
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Не регламентируется	Творческая работа	
9	Характер и выбор профессии	1	Не регламентируется	Тестирование. Мини-исследование	
	<b>Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)</b>	12			
10	Правила выбора профессии	1	Не регламентируется	Исследовательская деятельность	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектoria (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a> Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> Тест. Карта интересов <a href="http://psiho locator.com/">http://psiho locator.com/</a>
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Не регламентируется	Проектная деятельность	
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Не регламентируется	Проектная деятельность. Конкурс	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	Не регламентируется	Деловая игра, практикум	
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Не регламентируется	Интерактивное занятие	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Не регламентируется	Игра-соревнование в группах	
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Не регламентируется	Мини-исследование	
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Не регламентируется	Творческая работа в парах	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Не регламентируется	Беседа. Практикум	
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Не регламентируется	Творческая работа	
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	Не регламентируется	Беседа. Практикум	
21	Сочинение «... - это призвание!»	1	Не регламентируется	Творческая работа	
	<b>Раздел 3. Профессии без которых не обойтись(9 ч.)</b>	9			
22	Профессии, без которых не обойтись	1	Не регламентируется	Тестирование. Групповые исследования	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектoria (proektoria.online)</a>
23	Профессии, без которых не обойтись	1	Не регламентируется	Групповые исследования	

			уется		
24	Профессии, без которых не обойтись	1	Не регламентир уется	Конференция	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Не регламентир уется	Дискуссия	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Не регламентир уется	Исследователь ская деятельность	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>  Тест. Карта интересов <a href="http://psiho locator.com/">http://psiho locator.com/</a>
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Не регламентир уется	Конкурс тематических плакатов	
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Не регламентир уется	Групповые исследования	
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Не регламентир уется	Групповые исследования	
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Не регламентир уется	Выступление. Конкурс газет	
<b>Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)</b>		4			
31	Проект «Я и мир профессий»	1	Не регламентир уется	Проектная деятельность	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
32	Защита «Профессионального портфолио	1	Не регламентир уется	Конференция	
33	Защита «Профессионального портфолио	1	Не регламентир уется	Конференция	
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	Не регламентир уется	Викторина. Игра-состязание	