

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вадьковская средняя общеобразовательная школа

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «Основы первой помощи»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы первой помощи» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 1 год в 5-6 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу *внеурочной деятельности «Основы первой помощи»*

Рабочая программа *учебного курса внеурочной деятельности* является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе .

Дата: 29.08.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Муниципальное образование Погарский район
МБОУ Вадьковская СОШ

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое
объединение
учителей
физкультурно-
технологического цикла
Протокол № 1

от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
Н.В.Живанкова

от "29" 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы первой помощи»
для обучающихся 5-6 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель : **Живанкова Наталья Викторовна**
Учитель ОБЖ

Выписка верна. 31.08.2023 г.
Директор школы И.Ю. Цыганкова

п.Вадьковка 2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данный курс внеурочной деятельности способствуют овладению обучающимися системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Данный курс способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.

- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для учащихся 5-6 классов.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 15 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. *Содержание аптечки* (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: *резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.*

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.

Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях – 10 часов.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья – 7 часов.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания.

"Болезни цивилизации"

Раздел 4. История – 2 часа

История основания Погарской ЦРБ.

Почётные работники Погарской ЦРБ.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	практические (лабораторные) работы		
1	Оказание первой доврачебной помощи.	15	4	Групповая работа, практическая работа, беседы, викторины, коллективные творческие дела.	https://resh.edu.ru/subject/23/
2	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	10	2	Групповая работа, практическая работа, беседы, викторины, коллективные творческие дела.	https://resh.edu.ru/subject/23/
3	Способы сохранения здоровья.	7	0	Экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела	https://resh.edu.ru/subject/23/
4	История	2	0	Групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела	https://resh.edu.ru/subject/23/
Всего		34	6		

№	Название раздела	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях			
1	Значение первой медицинской помощи.	1		
2	Содержание аптечки	1		
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1		
4	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1		
5	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1		
6	Виды и типы повязок.	1		
7	Практическое занятие «Косыночные повязки на различные части тела»	1		
8	Практическое занятие «Плащевидные повязки»	1		
9	Практическое занятие «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящаяся, расходящаяся»	1		
10	Практическое занятие «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав»	1		
11	Опорно-двигательная система.	1		
12	Первая помощь при переломах костей	1		
13	Понятие об ожогах.	1		
14	Отморожения.	1		
15	Укусы насекомых, змей, клещей, животных	1		
	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях			
16	Цели и задачи лекарственной терапии	1		
17	Практическое занятие «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела»	1		
18	Практическое занятие «Измерение пульса и артериального давления»	1		
19	Понятие об аллергии.	1		
20	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1		
21	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1		
22	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	1		
23	Классификация острых отравлений	1		
24	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1		
25	Правила поведения на природе, способы выживания	1		

	Способы сохранения здоровья			
26	Понятие о лечебном питании	1		
27	Лекарственные травы	1		
28	Изучение видов ядовитых растений	1		
29	Лекарственные растения на приусадебных участках.	1		
30	Здоровье и факторы, формирующие его.	1		
31	Врожденные и приобретенные заболевания.	1		
32	"Болезни цивилизации"	1		
	История			
33	История основания Погарской ЦРБ.	1		
34	Почётные работники Погарской ЦРБ.	1		

