

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вадьковская средняя общеобразовательная школа**

**Выписка  
из основной образовательной программы среднего общего образования  
(ФГОС СОО обновленный)**

**План внеурочной деятельности.  
ООП СОО (ФГОС СОО обновленный)**

**5-дневная учебная неделя**

**для 10-11 классов**

**2023-2025 учебный год**

Выписка верна 22.08.2023

Директор И.Ю.Цыганкова

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 и с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО МБОУ Вадьковская СОШ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной

деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО МБОУ Вадьковская СОШ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
- план воспитательных мероприятий.

## **1.2 Принципы организации внеурочной деятельности:**

- преемственность в реализации ФГОС;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старших школьников.

Вся внеурочная деятельность в 10-11 классе в рамках реализации ФГОС СОО организуется вокруг идеи создания социально-образовательного проекта «Дело нашего класса», которое включает следующие формы и методы организации социально значимой деятельности:

- определение обучающимися своей позиции в школе и в п. Вадьковка;
- определение границ среды как объекта социально значимой деятельности обучающихся;
- определение значимых лиц – источников информации и общественных экспертов (педагогических работников школы, родителей, представителей различных организаций и общественности и др.);

- разработку форм и организационную подготовку непосредственных и виртуальных интервью и консультаций;
- проведение непосредственных и виртуальных интервью и консультаций с источниками информации и общественными экспертами о существующих социальных проблемах;
- обработку собранной информации, анализ и рефлексию, формулирование обучающимися дебютных идей и разработку социальных инициатив;
- разработку, публичную общественную экспертизу социальных проектов, определение очередности в реализации социальных проектов;
- поиск спонсоров и меценатов для ресурсного обеспечения социального проекта;
- планирование и контроль за исполнением совместных действий обучающихся по реализации социального проекта;
- завершение реализации социального проекта, публичную презентацию результатов (в том числе на конкурсе «Ученик года», в СМИ, в сети Интернет), анализ и рефлексию совместных действий.

### **1.3. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью ООП СОО МБОУ Вадьковская СОШ. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

### **1.4 Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.5. Режим функционирования МБОУ Вадьковская СОШ устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### 1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 11 классе, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### 2. Направления и цели внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов.

<i>Духовно-нравственное</i>	
Цель	создание условий развития, воспитания гражданской идентичности, патриотизма
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России;</li><li>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li><li>- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;</li><li>- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</li><li>- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам</li></ul>
Ожидаемые результаты	Повышение уровня патриотического воспитания обучающихся.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности старшего школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков научно-интеллектуального труда;</li> <li>- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;</li> <li>- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию;</li> <li>- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</li> <li>- повышение активности обучающихся в интеллектуально- творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, Внешкольных интеллектуально- творческих проектах.</p>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности гимназиста, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;</li> <li>- формирование негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Здоровый образ жизни как норма и потребность.</p>
<i>Общекультурное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих развитие способности к духовному, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о культуре личности;</li> <li>- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания</li> <li>- расширение знаний об общечеловеческих ценностях мировой культуры, духовных ценностях отечественной культуры, нравственно этических ценностях многонационального народа России и народов других стран.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры обучающихся. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
<i>Социальное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность старшего школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества;</li> <li>- воспитание у старших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению..</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие обучающихся в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе</p>
Гражданско-патриотическое направление	
Цель	<b>Целью</b> является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Задачи	<b>Задачи:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Ожидаемые результаты	Занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России, знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

**2.3. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в деятельность в рамках центра «Точка роста» на базе МБОУ Вадьковская СОШ, художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.



### 3. Внеурочная деятельность по классам и направлениям

#### 3.1 План внеурочной деятельности МБОУ Вадьковская СОШ для 11 класса на 2024/2025 учебный год

Часы внеурочной деятельности в 11 классе реализуются в объеме 10 часов: аудиторных и внеаудиторных (посещение занятий центра дополнительного образования «Точка роста», организация внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов по классам	Количество часов по классам
Вариативная часть		<b>10</b> (2023-2024 уч.год)	<b>11</b> (2024-2025 уч.год)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Основы функциональной грамотности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	<b>Россия - мои горизонты</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Киноуроки в школах России</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
	<b>Семьеведение</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Инвариативная часть</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Шахматы (ТР)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Участие в спортивных соревнованиях</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Участие в олимпиадном движении</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Социальное</b>	<b>Участие в тематических классных часах</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Участие в общественно полезных делах</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	<b>Движение Первых</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Юнармия</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>Участие в онлайн конкурсах и мероприятиях</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	<b>Школьное телевидение «Большая перемена»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Беседы об информационной безопасности, о безопасности жизнедеятельности</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Посещение музеев, предприятий, библиотек районов, области</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Аудиторные</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеаудиторные</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>