

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вадьковская средняя общеобразовательная школа

***Аннотация к рабочей программе***  
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии ФГОС НОО и реализуется 1 год - 4 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа *учебного курса* «Основы религиозных культур и светской этики» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Дата: 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вадьковская средняя общеобразовательная школа

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение  
учителей филологии и начальных  
классов

Протокол № 1

от " 29 " 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Н.В.Живанкова

от " 29 " 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

для начального общего образования

Срок реализации: 1 год (лет) ( 4 класс)

Составитель:

Коньш Людмила Владимировна  
учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023 года  
Директор школы И.Ю.Цыганкова

п.Вадьковка, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00FE43BB74786B92D97DBF87555DF84EE7  
Владелец: Цыганкова Ия Юрьевна  
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюк «Программы общеобразовательных учреждений» («Основы религиозных культур и светской этики», Москва, «Просвещение»).

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

### **Общая характеристика учебного курса**

Цель комплексного учебного курса «ОРКСЭ» – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, – общность в многообразии, многоединство, поликультурность, – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение и др.);
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

### **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

Авторская программа А.Я.Данилюк, на основе которой разработана рабочая программа, рассчитана на 34 часа, которые предлагается провести следующим образом: 2 часа в неделю в 4 четверти в 4 классе (всего 17 часов) и 2 часа в неделю в 1 четверти в 5 классе (всего 17 часов). В связи с тем, что в базисном учебном плане на изучение курса «ОРКСЭ» в 4 классе отводится 34 часа, в программу внесены изменения. Уроки изучаемого курса проводятся 1 час в неделю в течение всего учебного года по модулю «Основы православной культуры»

### **1.Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение использовать информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности, нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **2.Содержание учебного курса.**

### **(учебный модуль «Основы православной культуры»)**

#### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию (17 часов)**

- 1.Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
  - 2.Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. История возникновения и распространения православной культуры.
  - 3.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.  
Основы духовной традиции православия.
  - 4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
  - 5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.  
Основные понятия православной культуры
  - 6.Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
  - 7.Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.  
Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
  - 8.Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
  - 9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
  - 10.Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
  - 11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
  - 12.Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
- Описание основных содержательных составляющих священных книг, священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры

13.Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14.Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15.Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Различные явления православной духовной традиции и культуры.

16.Творческие работы учащихся. Выполнение праздничного проекта.

17.Подведение итогов.

## **Раздел II. Православие в России (17 часов)**

18.Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

19.Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Развитие православной культуры в истории России.

20.Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

21.Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

22.Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

23.Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

24.Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

25.Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

26.Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

27.Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

28.Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

29.Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

30.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

31.Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Поиск необходимой информации для выполнения заданий.

32 – 34. Подготовка и итоговая презентация творческих проектов.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранной теме.

## **3. Тематическое планирование,**

### **в том числе с учетом рабочей программы воспитания .**

Тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этике для 4 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1)к знакомству обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2)к воспитанию развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3)к обобщению знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4)к воспитанию развития способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в православную духовную традицию	17
2.	Православие в России	17
	Итого:	34